

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ЭК.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям).

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК 04 Русский язык и культура речи.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа элективного курса «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты | Освоения дисциплины |
|---|---|--|
| | умение | знания |
| ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | -готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной и в детско-юношеских организациях; -владение различными способами общения и взаимодействия; -аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации, развернуто и логично излагать свою точку зрения с | -совершенствование умения создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов , диалогического высказывания – 7-8 реплик); сформированность представлений об |

| | | |
|--|--|--|
| | использованием языковых средств. | аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном, этическом; совершенствование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические), Совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; совершенствовать умение применять на правила орфографии и пунктуации в практике письма; формировать умение работать со словарями и справочниками (в т.ч. в электронном формате) |
| ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | -уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; владеть навыками получения информации из различных | -сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире; о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>источников; самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории.</p> | <p>взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; сформированность ценностного отношения к русскому языку; сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умения понимать, анализировать, комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую информацию текстов; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями; создавать тексты разных функционально-смысловых типов.</p> |
| <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>-совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.</p> | <p>-совершенствовать умения использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прослушанных и прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и др. (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>прочитанного или прослушанного текста для пересказа -250-300 слов;</p> <p>совершенствование умения создавать вторичные тексты (тезисы, аннотации, отзывы, рецензии и т.д.); обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; обобщение знаний об изобразительно-выразительных средств языка в тексте.; обобщение знаний о функциональных разновидностях языка (разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили речи, язык художественной литературы).</p> |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы дисциплин | 44 час. |
| В т.ч.: практической подготовки | 26 |
| В т.ч.: | |
| 1. теория | 18 час. |
| 2. Практические занятия | 26час. |
| Промежуточная аттестация: экзамен | |
| ИТОГО: | 44 час. |
| | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Русский язык и культура речи.

| Наименование разделов и тем. | № | Содержание учебного материала, практические занятия. | Объем Часов. |
|--|---|--|--------------|
| 1 | | 2 | 3 |
| Раздел 1.Введение | | Содержание учебного материала. | 4 |
| Тема 1.1 Понятие культуры речи. | 1 | Понятие культуры речи. Язык и речь. -Язык и речь, основные единицы языка и речи. Литературный язык и языковая норма. Типы норм. Культура речи и её социальные аспекты. Качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность использования языковых средств. -Основные лингвистические словари русского языка. | 2 |
| | 2 | Практическое занятие (практическая подготовка) Практическое занятие № 1 (пп) Сочинение «Культура профессиональной речи парикмахера». | 2 |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| Раздел 2. | | Нормы произношения в современном русском литературном языке. | 6 |
| Тема 2.1 Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. | 3 | Понятие орфоэпической нормы. -Становление и особенности формирования орфоэпических норм современного русского литературного языка. Варианты русского литературного произношения. -Виды орфоэпических норм. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. | 2 |
| | 4 | Практическое занятие (практическая подготовка). - Практическое занятие № 2 (пп) Освоение орфоэпического минимума. Работа с орфоэпическими словарями и справочниками. Составление текстов, насыщенных словами с орфоэпическими трудностями. | 2 |
| Тема 2.2 Акцентологические нормы. | 5 | Практическое занятие. (практическая подготовка) Практическое занятие №3.(пп) -Понятие акцентологической нормы. Ударение. Функции ударения в русском языке. Особенности русского ударения. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от принадлежности к частям речи. Освоение акцентологического минимума. Работа с орфографическими словарями и справочниками. Составление текстов мнемонического характера с целью закрепления нормативного произношения и ударения. | 2 |
| Раздел 3. | | Основные нормы словоупотребления. | 8 |
| Тема 3.1. Лексико-фразеологическая норма. | 6 | Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. -Понятие лексического значения слова. Лексическая сочетаемость. Употребление в речи многозначных слов, омонимов, синонимов, паронимов. Стилистические свойства слов, связанные с их отношением к активному и пассивному составу языка, со сферой употребления и экспрессивной окраской. Профессиональная лексика и научные термины. | 1 |

| | | | |
|--|----|--|----------|
| | 7 | Понятие лексической нормы. Варианты лексических норм. Виды лексических ошибок. -Специфика лексических норм языка. Понятие варианта лексической нормы. Употребление слов в несвойственном им значении. Многословие. Лексическая неполнота высказывания. Лексические нормы, связанные с употреблением в речи новых и устаревших слов, диалектизмов, слов иноязычного происхождения, разговорных и просторечных слов. -Понятие о плеоназме, тавтологии, алогизмах, избыточных словах в тексте. Исправление лексических ошибок. | 1 |
| | 8 | Нормы употребления фразеологизмов. -Фразеологические единицы русского языка и особенности их нормативного употребления. Варианты употребления фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы и крылатые выражения. | 2 |
| | 9 | Практическое занятие. (практическая подготовка) Практическое занятие №4 (пп). - Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. | 2 |
| | 10 | Практическое занятие (практическая подготовка). Практическое занятие № 5 (пп). - Редактирование текста с лексико-фразеологическими ошибками. | 2 |
| Раздел 4 | | Грамматические нормы | 4 |
| Тема 4.1. Нормы русского словообразования | 11 | Понятие словообразовательной нормы. Понятие морфологической нормы. -Способы словообразования в современном русском языке. Словообразовательные нормы и словообразовательные ошибки. Выявление и исправление словообразовательных ошибок в речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.. Тенденция движения морфологических норм. Варианты морфологических норм. | 2 |

| | | | |
|--|----|--|---|
| | 12 | Практическое занятие. (практическая подготовка). Практическое занятие №6 (пп). - Изобразительные ресурсы русского словообразования. | 2 |
| Тема 4.2. Нормативное употребление слов разных частей речи. | | Нормативное употребление слов разных частей речи. | 8 |
| | 13 | Нормативное употребление грамматических форм имени существительного. Нормативное употребление числительных. -Трудные случаи определения рода имен существительных, аббревиатур. Нормы употребления падежных форм имени существительного. Несклоняемые имена существительные и нормы их употребления. Вариативность форм числа имен существительных. -Склонение числительных разных разрядов. Сочетаемость собирательных числительных с существительными. | 2 |
| | 14 | Нормы употребления имен прилагательных. Нормативное употребление местоимений. Употребление отдельных глагольных форм. -Ошибки в употреблении степеней сравнения прилагательных. Закономерность употребления полной и краткой форм имени прилагательного. -Особенности употребления личных и возвратных местоимений. Нормы употребления форм повелительного наклонения отдельных глаголов. Ограничения образования форм 1-го лица настоящего и будущего времени глагольных форм. | 2 |
| | 15 | Практическое занятие. (практическая подготовка). Практическое занятие № 7 (пп) -Анализ трудных случаев употребления форм рода и числа имен существительных, трудных случаев склонения существительных. Выявление и исправление ошибок в употреблении степеней сравнения имен прилагательных, Личных и возвратных местоимений. | 2 |

| | | | |
|--|----|--|----------|
| | 16 | Практическое занятие (практическая подготовка). Практическое занятие №8 (пп) -Редактирование текстов с разными видами морфологических ошибок | 2 |
| Раздел 5. | | Синтаксическая норма | 6 |
| Раздел 5.1. Нормы согласования и управления. Нормы построения простого предложения. | 17 | Нормы согласования и управления. Нормы построения простого предложения. -Основные синтаксические единицы языка: словосочетание и предложение. Синтаксический строй простого предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определения с определяемым словом. Нормы управления. Нанизывание падежей. Порядок слов. Нормативное употребление причастных и деепричастных оборотов. Правила построения предложений с однородными членами. | 2 |
| | 18 | Практическое занятие (практическая подготовка). Практическое занятие № 9 (пп) -Редактирование текстов с разными видами синтаксических ошибок. Стилистический анализ синтаксических структур текста. | 2 |
| | 19 | Практическое занятие (практическая подготовка). Практическое занятие № 10 (пп) -Выразительные возможности русского синтаксиса: инверсия, парцелляция и другие фигуры речи (по выбору). | 2 |
| Раздел 6. | | Нормы правописания | 6 |
| Тема 6.1. Основные правила русской орфографии и пунктуации. | 20 | Нормы орфографии -Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль знаков препинания в письменном общении, смысловая роль пунктуации в тексте. Пунктуация и интонация. | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------|----|---|----------------|
| | 22 | Практическое занятие (практическая подготовка) Практическое занятие № 11 (пп). -Способы оформления чужой речи на письме. Варианты цитирования. | 2 |
| | 22 | Практическое занятие (практическая подготовка). Практическое занятие №12 (пп). - Подбор иллюстративного материала по теме: «Выразительные возможности русской орфографии и пунктуации». | 2 |
| | 23 | Практическое занятие (практическая подготовка). Практическое занятие №13. -Анализ орфограмм и пунктограмм в тексте. | 2 |
| Промежуточная Аттестация | | Экзамен | |
| ВСЕГО: | | | 44 час. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

-Для реализации программы элективного курса «Русский язык и культура речи» имеется кабинет русского языка и литературы.

-Кабинет обеспечен следующим оборудованием:

-посадочные места для обучающихся – 25 мест (по числу обучающихся);

-рабочее место преподавателя;

-рабочая доска;

-комплект наглядных пособий;

-комплект лекций по предмету Русский язык и культура речи;

-комплект учебников «Русский язык» для СПО, авт. Т.М. Антонова, Т.М. Воителева. М. 2015.

-Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Д.Черняк, А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под общей редакцией В.Д. Черняк. Москва: Юрайт, 2018. Текст:электронный//ЭБС Юрайт.

-словари русского языка (в т. ч. Электронный ресурс)

-компьютер;

-мультимедийная установка;

-экран.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения. |
|---|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -определять стилевую принадлежность текста. | Тестирование, Творческие работы, Информационные сообщения, |

| | |
|---|---|
| <p>выполнять стилистический разбор текста;</p> <ul style="list-style-type: none">-составлять документы официально-делового стиля, создавать и редактировать письменные и устные тексты профессионального и социально значимого содержания;-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;-устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;-уметь пользоваться словарями русского языка;-готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-цель, задачи, содержание, принципы изучаемой дисциплины;-различие между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы языковых норм; основные компоненты культуры речи;-особенности русского ударения и произношения; основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка;-лексические и фразеологические единицы языка; основные нормы словоупотребления и употребления фразеологических единиц в современном русском литературном языке;-основные нормы употребления самостоятельных и служебных частей речи в современном русском литературном языке;-синтаксический строй предложений и нормы построения словосочетаний и предложений в современном литературном языке;-законы создания текстов разных типов и стилей речи;-правила современного русского правописания; основные законы русской орфографии и пунктуации. | <p>Анализ текстов, Тематические контрольные работы, Дифференцированный зачет.</p> |
|---|---|